

# Berufsschule der Handwerkskammer Lübeck in der Hansestadt Lübeck

## Antragsformular für Poolstunden im Rahmen der pädagogischen Arbeit und der Schulentwicklung

<b>Antragsteller/in</b>		<b>Schuljahr:</b>
<b>Projektbezeichnung</b>		
<b>Projektmotivation</b>		
<b>Projektziel / Projektnutzen</b>		

<b>Projektmitglieder</b>	
<b>Prozessbegleiter/in</b>	

<b>Projektdauer</b>	
<b>Erforderliche Rahmenbedingungen</b>	
<b>Gewünschter Poolstundenumfang Gesamtzahl bzw. pro Mitglied</b>	
<b>Dokumentation/ Multiplikatoreffekt</b>	

Erläuterungen siehe Rückseite

## Erläuterungen zum Antragsformular für Poolstunden im Rahmen der pädagogischen Arbeit und der Schulentwicklung

<b>Antragsteller/in</b>	<i>Hans Mustermann</i>	<b>Schuljahr</b>
<b>Projektbezeichnung</b>	<i>Name des Projekts</i>	
<b>Projektmotivation</b>	<i>Begründung, warum dieses Projekt für die Berufsschule der Handwerkskammer bzw. die Landesberufsschule durchgeführt werden soll, z.B. kann hier auf Entwicklungsprozesse etc. hingewiesen werden.</i>	
<b>Projektziel / Projektnutzen</b>	<i>Zustand, der am Ende des Projekts erreicht werden soll. (Bitte so formulieren, als wäre er bereits erreicht.) Erwartete positive Folgewirkungen für die Berufsschule der Handwerkskammer Lübeck bzw. für die jeweilige Landesberufsschule</i>	

<b>Projektmitglieder</b>	<i>Wer sind die Projektmitglieder und wie viele Ausgleichsstunden werden für die einzelnen Projektmitglieder benötigt?</i>
<b>Prozessbegleiter/in</b>	<i>Welche Person aus dem Schulleitungsgremium soll der ständige Ansprechpartner/Prozessbegleiter/Unterstützer für das Projekt sein?</i>

<b>Projektdauer</b>	<i>Wann beginnt das Projekt, wie lange dauert das Projekt und wann wird das Projekt voraussichtlich abgeschlossen sein?</i>
<b>Erforderliche Rahmenbedingungen</b>	<i>Welche Voraussetzungen sind nötig, damit das Projekt am Ende der Laufzeit erfolgreich abgeschlossen werden kann?</i>
<b>Gewünschter Poolstundenumfang</b>	<i>Wie viele Ausgleichsstunden werden für die einzelnen Projektmitglieder benötigt?</i>
<b>Dokumentation/ Multiplikatoreneffekt</b>	<i>In welcher Form sollen die Veröffentlichung, Dokumentation und Multiplikation der Ergebnisse an unserer Schule erfolgen? (z.B. Vorstellung der Arbeitsergebnisse auf der Fach- und/oder Lehrerkonferenz, als Angebot für eine schulinterne/fachliche Fortbildung von Kolleginnen und Kollegen für Kolleginnen und Kollegen, auf der Internetseite der Schule, als schriftlicher Abschlussbericht . . . )</i>